

—

SESIÓN ORIENTACIÓN ACADÉMICA CURSO 2023/24

2º DE LA ESO

PROMOCIÓN DE CURSO

Quienes hayan superado todas las materias

Quienes tengan evaluación negativa en una o dos materias.

Quienes hayan superado todas las competencias clave o tengan evaluación negativa en dos competencias clave como máximo

PROMOCIÓN DE CURSO

DE FORMA EXCEPCIONAL:

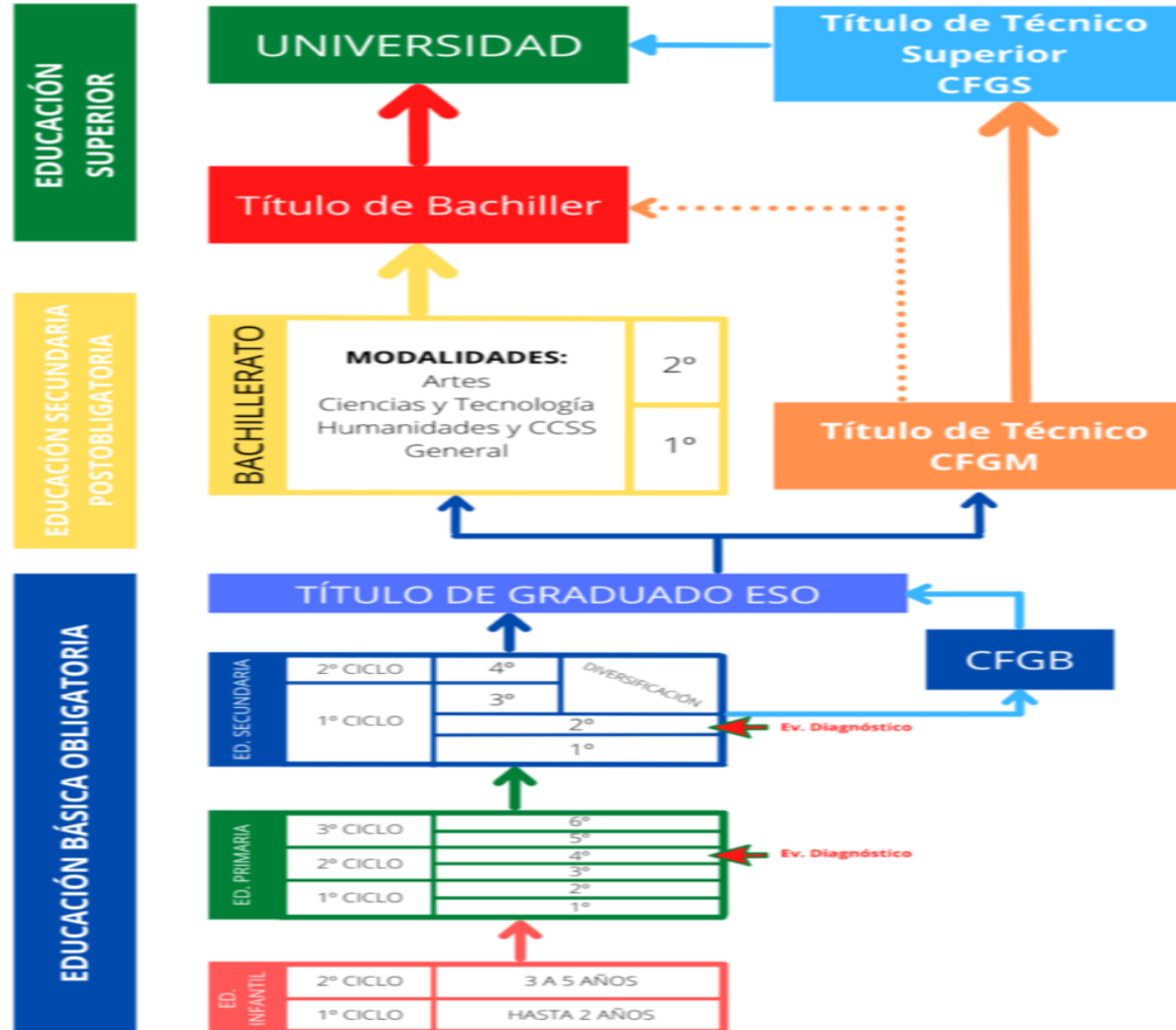
SE PODRÁ PROMOCIONAR CON EVALUACIÓN NEGATIVA EN MAS DOS MATERIAS SIEMPRE Y CUANDO:

- Que las materias suspensas no le impidan seguir con éxito el curso siguiente
- Que se estime que tiene expectativas favorables de recuperación
- Que su promoción beneficie su evolución académica

TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Se obtendrá cuando el alumno tenga evaluación positiva (igual o superior a 5) en todas las competencias clave.

SISTEMA EDUCATIVO LOMLOE



EDUCACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA





ESSENCE

OPCIONES PARA 3º DE E.S.O.

COMUNES	OPTATIVAS 3 HS	OPTATIVAS 2 HS	OPTATIVAS 1 H.
<ul style="list-style-type: none"> • Biología-Geología/<u>Biology-Geology</u> (2 h.) • Educación en Valores Cívicos y Éticos (1 h.) • Educación Física/Physical Education (2 h.) • Física y Química (2 h.) • Geografía e Historia (3 h.) • Lengua Castellana y Literatura (4 h.) • Matemáticas (4 h.) • Inglés (3 h.) • Tecnología y Digitalización (2 h.) 	<p><i>Elegir una:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Educación Plástica, Visual y Audiovisual</p> <p><input type="checkbox"/> Música</p>	<p><i>Elegir una:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Control y Robótica</p> <p><input type="checkbox"/> Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</p> <p><input type="checkbox"/> Resolución de Problemas</p> <p><input type="checkbox"/> Francés</p> <p><input type="checkbox"/> Taller de Artes Plásticas</p> <p><input type="checkbox"/> Taller de Expresión Musical</p>	<p><i>Elegir una:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Religión Católica</p> <p><input type="checkbox"/> Religión Evangélica</p> <p><input type="checkbox"/> Alternativa a la Religión</p>



MATERIAS comunes

MATERIAS COMUNES

MATERIAS QUE CURSARÁ TODO EL ALUMNADO	PERIODOS LECTIVOS SEMANALES
Biología y Geología/Biology-Geology	2
Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
Educación Física/Physical Education	2
Física y Química	2
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Lengua extranjera	3
Matemáticas	4
Tecnología y Digitalización	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual*	3
Música*	3
* El alumn@ elegirá una de las dos	



MATERIAS OPTATIVAS 3 HORAS

MUSICA 3º ESO

3 HORAS SEMANALES

ASIGNATURA ESPECÍFICA

Esta asignatura no te cierra ninguna opción en 4º ESO

Aprenderemos cómo ha evolucionado la música e interpretaremos obras de diferentes estilos musicales: pop, rock, clásico, folclore...

Realizaremos actividades del tipo:

- ❖ "Interpretación y creación": expresión instrumental, vocal y corporal además de improvisación y composición musical, lo que os permitirá vivir la música de una forma activa, como músicos.



- ❖ "Escucha" para disfrutar y comprender la música a través de audiciones y vídeos.
- ❖ "Contextos musicales y culturales" relaciona la música con la cultura y enseña a identificar estilos musicales.

- ❖ "Música y tecnologías" une las nuevas tecnologías que utilizáis habitualmente con la música dentro del aula.

METODOLOGÍA: partimos de la participación e implicación del alumnado. La enseñanza de la música se aborda desde la práctica musical activa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PARTE TEORICA: CONTENIDOS 40%

PARTE PRÁCTICA: 30%

TRABAJOS Y EXPOSICIONES EN CLASE 20%

ACTITUD:10%



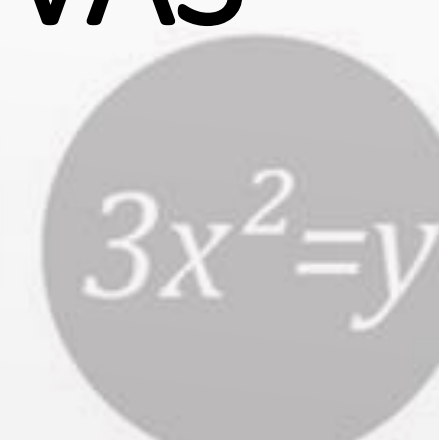
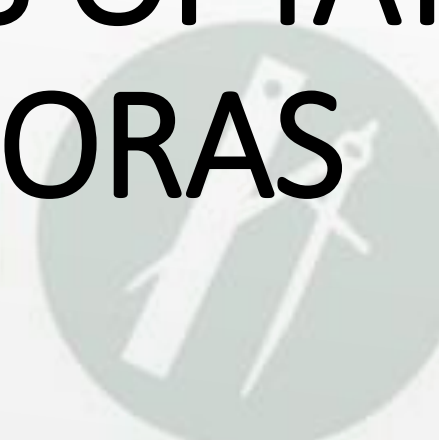


EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

- ❑ IMPARTE: DEPARTAMENTO DE ED.PLASTICA
- ❑ Nº DE HORAS: 3 HORAS
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN:** LOS PROPIOS DEL DESARROLLO ESCOLAR
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA:** TODOS
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA:** TEÓRICO-PRÁCTICO

MATERIAS OPTATIVAS

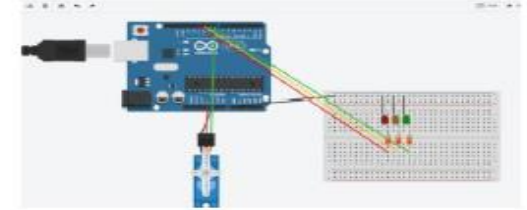
2 HORAS





CONTROL Y ROBÓTICA 3º ESO

Realizarás montajes de circuitos electrónicos en placas protoboard y las simulaciones de los mismos con programas o aplicaciones como Tinkercad. Aprenderás a diseñar sistemas automáticos de control: barrera de un paso a nivel, sensor de aparcamiento, semáforo...



Te iniciarás en lenguajes de programación para manejar tus montajes con software libre como Scratch (S4A), mBlock, processing, arduino ...



Conocerás el hardware Arduino, una potente controladora con múltiples aplicaciones en sistemas de control. Controlarás sensores de ultrasonido, infrarrojos, servomotores, leds, etc. y aprenderás a crear pequeños robots manejados con el ordenador.



Utilizarás la impresora 3D para obtener pequeñas piezas para tus robots que podrás diseñar con aplicaciones o programas de dibujo como tinkercad o sketchup.



En lugar de libro de texto, adquirirás tu propio kit robótico para aprender de modo individual y práctico.



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- ❑ Imparte: Departamento de Economía
- ❑ NÚMERO DE HORAS: 2
- ❑ CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: No es necesario ningún conocimiento previo.
- ❑ PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: Orientada para la opción de Enseñanzas aplicadas en 4º ESO.
- ❑ TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: Tipo teórico-práctico.
- ❑ Tres bloques:
 - 1.- Autonomía personal, liderazgo e innovación.
Contenidos: Iniciativa emprendedora y el Empresario en la sociedad. Itinerarios formativos y Carreras profesionales. Autoempleo. Trabajo en equipo. Cualidades del emprendedor.
 - 2.- Proyecto empresarial.
Contenidos: El Plan de empresa. La idea de proyecto de empresa. Elementos de una empresa. Actividad de una empresa: función de producción, función de marketing, de recursos humanos. Ayudas a la creación de empresas. Trámites de puesta en marcha de la empresa.
 - 3.- Finanzas.
Forma jurídica de las empresas. Fuentes de financiación de las empresas (bancos, subvenciones, accionistas). Productos financieros y bancarios. Impuestos que afectan a las empresas. Calendario fiscal.

- Se sigue el libro de texto de Santillana.



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

No es un refuerzo.

No es difícil, pero requiere un poco de gusto e interés por las matemáticas y tener adquiridos los conocimientos básicos de cursos anteriores.

Si tu idea de futuro es seguir estudiando Bachillerato de Ciencias o de Ciencias Sociales, esta optativa te ayudará mucho.

Descubrirás que eres capaz de resolver muchos y variados problemas, utilizando conocimientos previos o conocimientos que estarás adquiriendo en matemáticas en 3º, técnicas como el tanteo, el ensayo, la utilización de casos particulares más sencillos...; construcciones de figuras o esquemas, programas de ordenador como GeoGebra; entenderás qué es una demostración matemática...

Los contenidos se distribuyen a lo largo del curso en cuatro partes:

1ª parte: Combinatoria y aplicación a la probabilidad de Laplace. Números combinatorios.

2ª parte: La demostración matemática. Demostración directa, por reducción al absurdo, por contraposición, inducción.

3ª parte: Geometría. GeoGebra y algunos teoremas.

4ª parte: Resolución de problemas.

No tendrás libro de texto, contarás con los materiales que te proporcionará el profesor en Las clases. Serán dos horas semanales en las que trabajarás en tu cuaderno en el aula bajo

su supervisión. Podrás defender tu idea para resolver un problema con ayuda de las nuevas tecnologías (ordenador, cañón...) utilizando el lenguaje preciso y adecuado para ello. La calculadora científica se convertirá en una herramienta más.

En la calificación de esta optativa un 50% corresponde a la actitud, interés, participación, comportamiento, cuaderno y trabajos. El otro 50% a pruebas.



FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNA PUERTA ABIERTA



- ✓ **CURSO** : 3º ESO
- ✓ **IMPARTE** : Departamento de Francés.
- ✓ **HORAS**: dos horas semanales.
- ✓ **CONOCIMIENTOS PREVIOS**: haber estudiado francés en el Primer Ciclo de la ESO
- ✓ **CONTENIDOS** : ¿Qué buscamos eligiendo Francés? Aprender a comunicarnos en esta lengua. ¿Cómo? Utilizando un enfoque comunicativo y una metodología variada y motivadora con la ayuda del libro de texto, de las nuevas tecnologías, de Internet, de proyectos, de juegos, etc. Y dando importancia tanto a los contenidos lingüísticos como a los socio-culturales.
- ✓ **RAZONES PARA ESTUDIAR FRANCÉS** :
 - Consolidar lo aprendido en 1º y 2º de la ESO
 - Conocer otra lengua además del inglés marca la diferencia. Se habla francés en muchos países cercanos a España, de Europa y también del norte de África y de África Occidental. Es la segunda lengua de las relaciones y de las instituciones internacionales (Unión Europea, ONU, Cruz Roja, UNESCO, FMI)
 - Participar en EL VIAJE A FRANCIA con tus compañeros de clase.
 - Ampliar nuestra visión del mundo y aprender a ser más tolerantes.
 - Aumentar nuestras posibilidades de participar en proyectos internacionales o becas (Erasmus), en intercambios con Grenoble (Francia), de encontrar en el futuro un empleo (las empresas valoran mucho el conocimiento de las lenguas extranjeras) y de encontrar nuevos amigos.

TALLER DE ARTES PLÁSTICAS

- Imparte: departamento de plástica
- Nº horas: 2 a la semana. Es independiente de la otra asignatura de plástica (se podrán cursar las dos)
- Conocimientos previos: ninguno
- Metodología: desarrollo de las técnicas de expresión artística (soportes, herramientas, técnicas y desarrollo de proyectos)



TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL 3º ESO

2 HORAS SEMANALES | ASIGNATURA OPTATIVA

Esta asignatura no te cierra ninguna opción en 4º ESO

Interpretaremos con la voz y los instrumentos del aula obras de distintos estilos musicales (pop, clásico, tradicional...) y haremos diferentes danzas

Realizaremos actividades del tipo:

- ❖ "Interpretación y creación": expresión instrumental, vocal y corporal además de improvisación y composición musical, lo que os permitirá vivir la música de una forma activa, como músicos.



- ❖ Técnica vocal, instrumental y de expresión corporal. Que os dará conocimientos básicos de vuestra voz, vuestro cuerpo y de los instrumentos para mejorar la interpretación.
- ❖ Actitudes para la práctica e interpretación musical. Donde se valorará la participación activa en la interpretación individual o grupal.

METODOLOGÍA: partimos de la participación e implicación del alumnado. La enseñanza de la música se aborda desde la práctica musical activa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CULTURA MUSICAL 10%

PARTE PRÁCTICA: 60%

TRABAJOS Y EXPOSICIONES EN CLASE 20%

ACTITUD: 10%



ENLACE A LAS PREMAYTRÍCULAS



IES ANTONIO TOVAR



[inicio](#) [noticias](#) [contacto](#)

buscar

sitio web

Nuestro Centro

Información Académica

Calendario Escolar

Información de alumnos
pendientes Curso 23-24

Pago tasas Títulos
Bachillerato

Información optativas

Jefatura de Estudios

Secretaría

Escolarización Admisión
Matriculación

Información Académica » Información optativas

Información Académica

Información optativas 2024-2025

IES ANTONIO TOVAR
INFORMACIÓN ACADÉMICA

Asignaturas optativas

JEFATURA DE ESTUDIOS



PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

DESTINATARIOS: ALUMNADO QUE AL FINALIZAR 2ºESO NO ESTÉ EN CONDICIONES DE PROMOCIONAR Y EL EQUIPO DOCENTE CONSIDERE QUE SU PERMANENCIA UN AÑO MAS

EN EL MISMO CURSO NO VA A SUPONER BENEFICIO EN SU EVOLUCIÓN ACADÉMICA.

ORGANIZACIÓN:

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA, LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA Y MATEMÁTICAS

ÁMBITO PRÁCTICO TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

DISTRIBUCIÓN HORARIO SEMANAL DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

		PERÍODOS LECTIVOS	
		1º	2º
GRUPO ESPECÍFICO	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	8	8
	ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	7	7
	ÁMBITO PRÁCTICO	2	2
	TUTORÍA	1	1
GRUPO DE REFERENCIA	EPVA o MÚSICA	3	
	EXPRESIÓN ARTÍSTICA o MÚSICA		2
	EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS	1	
	EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL		2
	LENGUA EXTRANJERA	3	3
	OPTATIVA (CLEN o CMAT)	2	2
	RELIGIÓN o ALTERNATIVA	1	1
TOTAL		30	30

FORMACIÓN PROFESIONAL

- <https://www.todofp.es/inicio.html>

The image shows the header and navigation menu of the TodoFP.es website. The header features logos for the Spanish Government, the Ministry of Education and Vocational Training, the Recovery, Transformation and Resilience Plan, and the European Union. A central speech bubble contains the text 'TodoFP.es'. Below the header is a navigation menu with the following items: Inicio, Sobre FP, Qué estudiar, Cómo, Cuándo y Dónde estudiar, Convalidaciones, Equivalencias y Homologaciones, Acreditación de Competencias Profesionales, Orientación Profesional, and Comunidad Docente.

Apoyo al Pueblo Ucraniano:
HOMOLOGACIÓN Y CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS EXTRANJEROS NO UNIVERSITARIOS DE TÍTULOS DE FP

TÍTULOS DE FP

Congreso Internacional de Formación Profesional
El futuro es presente
#CongresoFP23

Fechas de Inscripción

26 Familias Profesionales
+ 170 Titulaciones

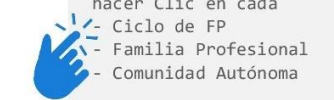
Ciclos FP Grado Medio

Ciclos FP Básica

Ciclos FP Logse

Ciclo de FP

Comunidad Autónoma



AGA			COM			ELE			FME			HOTA			IMA			MAP			QUI			TCP			TMV																					
Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal							Automatización y Robótica Industrial			Construcciones Metálicas																																						
Gestión Forestal y del Medio Natural							Electromedicina Clínica			Diseño en Fabricación Mecánica		Agencias de Viajes y Gestión de Eventos				Desar. Project. Instalaciones Térmicas y de Fluidos										Diseño y Producción de Calzado y Complementos		Automoción																				
Paisajismo y Medio Rural							Mantenimiento Electrónico			Programación de Producción en Fabricación Mecánica		Dirección de Cocina				Mantenimiento Instalaciones Térmicas y de Fluidos				Acuicultura						Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear		Diseño Técnico en Textil y Piel		Mantenimiento Aeromecánico																		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias							Sistemas Electrotécnicos y Automatizados			Programación de Producción en Moldeo Metales		Dirección de Servicios de Restauración		Asesoría de Imagen Personal y Corporativa				Mecatrónica Industrial				Organización Mantenimiento Maquin. Buques Embarcación						Laboratorio Clínico y Biomédico		Animación Sociocultural y Turística		Patronaje y Moda		Mantenimiento de Aviónica														
Aprovecham. y Conservac. del Medio Natural			Comercio Internacional		EOC		Sistemas de Telecomunicac. e Informáticos					Dirección de Alojamiento Turísticos		Caracterización y Maquillaje Profesional						MAM				Laboratorio de Ortoprtesis y Productos de Apoyo				Educación Infantil		Vestuario a Medida y de Espectáculos		Carrocería																
Jardinería y Floristería	Diseño y Edición Producciones Impresas y Multimedia		Gestión de Ventas y Espacios Comerciales		Organización y Control de Obras de Construcción				Joyería				Gestión de Alojamiento Turísticos		Artes y Artesanías		Administración de Sistemas Informáticos en Red		Prevención de Riesgos Profesionales				Cultivos Acuícolas				Integración Social		Curtidos		Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera		VIC															
Producción Agroecológica	Diseño y Gestión de la Producción Gráfica		Marketing y Publicidad		Proyectos de Edificación		Equipos Electrónicos de Consumo		Centrales Eléctricas		Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros		Guía, Información y Asistencia Turística		Estética Integral y Bienestar		Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen		Aceites de Oliva y Vinos				Mant. y Control Maquinaria de Buques y Embarcaciones				Mediación Comunicativa		Calzado y Complementos de Moda		Electromecánico de Maquinaria Cerámicos		Fabricación de Productos Cerámicos															
Administración y Finanzas	Producción Agropecuaria		Impresión Gráfica		Transporte y Logística		Instalaciones Eléctricas y Automáticas		Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica		Mecanizado		Cocina y Gastronomía		Estilismo y Dirección de Peluquería		Producción de Audiovisuales y Espectáculos		Elaboración de Productos Alimenticios		ART		Instalaciones de Producción de Calor		Diseño y Amueblamiento				Promoción de Igualdad de Género		Confección y Moda		Electromecánico de Vehículos Automóviles		Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio													
Asistencia a la Dirección	Actividades Agropecuarias		Postimpresión y Acabados Gráficos		Servicios al Consumidor		Instalaciones de Telecomunicaciones		Energías Renovables		Soldadura y Calderería		Servicios en Restauración		Estética y Belleza		Realización de Proyectos Audiovisuales Espectáculos		Panadería, Repostería y Confitería		IEX		Instalaciones Frigoríficas y de Climatización		Carpintería y Mueble				Educación y Control Ambiental		Interpretación de la Lengua de Signos		Fabricación y Ennoblecimien. de Productos Textiles Ferrovionario		Mantenimiento de Material Rodante		Operaciones de Fabricación de Vidrio y Transformados											
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	Gestión Administrativa		Agro-Jardinería y Composiciones Florales		Preimpresión Digital		Actividades Comerciales		Obras Interior, Decoración y Rehabilitación		Electricidad y Electrónica		Gestión del Agua		Fabricación de Elementos Mecánicos		Alojamiento y Lavandería		Peluquería y Cosmética Capilar		Sonido para Audiovisuales y Espectáculos		Actividades de Panadería y Pastelería		Excavaciones y Sondos		Informática y Comunicaciones		Fabricación y Montaje		Transformación de Madera y Corcho		Actividades Marítimo-Pesqueras		Operaciones de Laboratorio		Emergencias Sanitarias		Coordinación de Emergencias y Protección Civil		Atención a Personas en Situación de Dependencia Actividades		Arreglo y Reparación de Articul. Textiles y de Piel		Mantenimiento de Embarcaciones Deportivas y de Recreo		Fabricación de Productos Cerámicos	
Conducción de Activid. Físico-Deportivas en el Medio	Servicios Administrativos		Aprovechamien. Forestales		Artes Gráficas		Servicios Comerciales		Reforma y Mantenimiento de Edificios		Instalaciones Electrotécnicas y Mecánicas		Redes y Estaciones de Tratamiento de Aguas		Fabricación y Montaje		Cocina y Restauración		Peluquería y Estética		Video Disc-Jockey y Sonido		Industrias Alimentarias		Piedra Natural		Informática de Oficinas		Mantenimiento de Viviendas		Carpintería y Mueble		Embarcacion. Deportivas y de Recreo		Planta Química		Farmacia y Parafarmacia		Emergencias y Protección Civil		Domésticas y Limpieza de Edificios		Tapicería y Cortinaje		Mantenimiento de Vehículos		Vidriería y Alfarería	

TÍTULOS POR FAMILIAS PROFESIONALES

Actividades Físicas y Deportivas	Administración y Gestión	Agraria	Artes Gráficas	Comercio y Marketing	Edificación y Obra Civil	Electricidad y Electrónica	Energía y Agua	Fabricación Mecánica	Hostelería y Turismo	Imagen Personal	Imagen y Sonido	Industrias Alimentarias	Industrias Extractivas	Informática y Comunicaciones	Instalación y Mantenimiento	Madera, Mueble y Corcho	Marítimo Pesquera	Química	Sanidad	Seguridad y Medio Ambiente	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Textil, Confección y Piel	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Vidrio y Cerámica
AFD	ADG	AGA	ARG	COM	EOC	ELE	ENA	FME	HOTA	IMP	IMS	INA	IEX	IFC	IMA	MAM	MAP	QUI	SAN	SEG	SSC	TCP	TMV	VIC



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

❑ DESTINATARIOS:

El acceso a los ciclos de Formación Profesional Básica requerirá el cumplimiento simultáneo de la siguientes condiciones:

- a) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.
- b) Haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- c) Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo de Formación Profesional Básica.

Contenido y organización de la oferta

Los ciclos de Formación Profesional Básica garantizarán la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente a través de la impartición de enseñanzas

Organizadas en los siguientes bloques comunes:

a) Bloque de Comunicación

Ciencias Sociales, que incluirá las siguiente materias:

1.º Lengua Castellana.

2.º Lengua extranjera.

3.º Ciencias Sociales.

4.º En su caso, Lengua Cooficial.

b) Bloque de Ciencias Aplicadas, que incluirá las siguientes materias:

1.º Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.

2.º Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.

formación profesional



TITULACIÓN

- El título Profesional Básico permitirá el acceso directo a los ciclos formativos de grado medio.

✓ PLAZOS PARA CUMPLIMENTAR LA
PREMATRÍCULA: HASTA 22 de marzo de
2024

✓ DUDAS, CONSULTAS, ORIENTACIÓN:

imalaga@educa.jcyl.es

Isabel Málaga (Orientadora)

